



1.- Presentación

El programa prebenjamín de los Juegos Escolares pretende, con esta actividad, dar a conocer entre los más pequeños el **BALONMANO**, como un deporte colectivo, cooperativo, de contacto y competitivo, en el que el se conjugan de manera idónea el dominio coordinativo y físico del cuerpo en los distintos lances del juego, así como el trabajo psicológico y perceptivo necesario para adaptarse a las situaciones tácticas que en un deporte tan variable y rápido, como el balonmano, se dan.

El balonmano es además, un deporte donde el contacto entre adversarios resulta casi necesario para las correctas fases de ataque y defensa en el juego. Por tanto el respeto a las reglas, al rival y a los adversarios, lo convierten en un medio ideal para la transmisión de valores deportivos.

El natural desarrollo evolutivo y social del niño/niña, le aproxima al juego de los mayores, y a partir de los 7 u 8 años manifiesta el deseo por cambiar sus **juegos de la primera infancia**, por aquellos que practican los mayores que lo rodean. Esta situación se produce en el ámbito escolar, mientras se está formando y educando, situándonos ante una tarea docente y pedagógica, que convierte al entrenador en profesor y educador. Por lo tanto esta actividad se basa en **un proceso pedagógico**.

La práctica deportiva se convierte, por tanto, en una vía para

satisfacer las aspiraciones del menor. Para los formadores el deporte es parte del proceso pedagógico que se inicia en estas edades ya que ayuda al niño en su formación y desarrollo, le permite conocer su cuerpo y sus posibilidades y le presenta otras formas de diversión.

Con el objeto de que los prebenjamines que participan en los Juegos Escolares puedan disfrutar de una jornada formativa, lúdica y divertida y de que consigan conocer los fundamentos de esta modalidad, los Juegos Escolares organizan una **jornada prebenjamín de balonmano**.

2. Objetivos

Los objetivos que se pretenden alcanzar con esta práctica dentro del programa prebenjamín, son:

- Dar a conocer el balonmano, entre los escolares, como un deporte colectivo y cooperativo, dentro de los deportes de equipo, además de mostrarlo de una **manera accesible, fácil y sencilla** para su comprensión.
- Plantear **objetivos formativos** entre los escolares, para que predominen los aspectos de la **DIVERSIÓN** y la **RELACIÓN** entre iguales, como base de una iniciación deportiva.
- Conseguir un **conocimiento básico** entre los escolares prebenjamines del balonmano, sus características y principales reglas.
- Trabajar el aspecto **pluri y pre deportivo** que se deben desarrollar en estas categorías eliminando las especificidades y la competición.



3.- Propuesta de la actividad

Como en todas las jornadas del Programa Prebenjamín, para conseguir estos objetivos, se propone una actividad dinámica, formativa y en la que no se precisa de un conocimiento previo sobre este deporte, puesto que los escolares harán una sesión completamente educativa.

Más de quince monitores, a lo largo de una mañana propondrán diferentes juegos y actividades en diferentes estaciones, para ir asimilando y aprendiendo las distintas técnicas.

Es por eso que la sesión estará basada metodológicamente en los siguientes aspectos:

- ✗ **SOCIAL.** Relación entre iguales, trabajo en equipo, respeto hacia los compañeros y hacia las reglas del juego.
- ✗ **ESTRATÉGICO.** Planteamiento de situaciones, búsquedas de soluciones y toma de decisiones.
- ✗ **TÉCNICO-TÁCTIVO.** Basado en los fundamentos técnicos del juego (pase, agarre, bote, etc...) y las situaciones en las que estos elementos se utilizan.
- ✗ **EDUCATIVO.** Intentando trasladar la asunción de normas entre todos, para conseguir un objetivo común.

Para ello se propone una actividad que estará compuesta de las siguientes actividades:

El grupo A, (nacidos en 2019, 2020 y 2021), llevarán a cabo las siguientes actividades:

ESTACIÓN 1 Juegos para la mejora del lanzamiento

En esta estación los participantes realizarán lanzamientos de balón sobre objetivos concretos.

ESTACIÓN 2 Juegos de adaptación con balón

En esta estación se realizarán juegos que permitan a los niños integrarse e interactuar con el resto de integrantes del grupo. Juegos como "el matao" o el "pilla-pilla", entre otros, serán los propuestos por los monitores.





ESTACIÓN 3 **Circuito**

A veces el juego se complica y además de conservar el balón hay que afrontar dificultades en forma de obstáculos. En esta estación se propone a los participantes superar un divertido circuito con todo tipo de obstáculos... mientras portan el balón.

ESTACIÓN 4 **Actividades de lanzamiento a portería**

Afrontar el lanzamiento a portería: recibir o coger el balón, no pisar el área, impulsarse y lanzar; son las características del balonmano que se practicarán en esta estación. Los participantes deberán trabajar la coordinación y se enfrentarán a otras dificultades. Con la complejidad la consecución del objetivo tendrá más valor para el niño que conocerá su particular progresión enfrentándose a las adversidades, adaptándose a las reglas y participando de un juego en el que hay compañeros de equipo.

El grupo B, (nacidos en 2017 y 2018), llevarán a cabo las siguientes actividades:

ESTACIÓN 1 **Lanzamientos de balón**

En esta estación los participantes realizarán lanzamientos de balón sobre objetivos concretos: sus compañeros (juego de "el matao"), unos bolos o una portería de puntos.

ESTACIÓN 2 **Juegos de adaptación con el balón**

La posición, la rapidez, el reflejo e incluso el ritmo, serán los aspectos a trabajar en esta estación. Adaptarse a diferentes circunstancias del juego permitirá sobrevivir a las reglas del mismo. Para ello los monitores irán trazando diversas modificaciones que inciten al desarrollo de los participantes en los juegos de "el transporte", "stop", "atrapar pañuelos", "los aros" o "los relevos".





ESTACIÓN 3 Juegos de adaptación sin balón

En los deportes de equipo la posición de los jugadores es muy importante; ellos deben saber desmarcarse de o marcar sobre otros jugadores. Los reflejos, la rapidez, engañar con los movimientos del cuerpo... son habilidades a desarrollar dentro de la práctica deportiva. En esta estación tendrán cabida juegos como "gavilán y paloma" o "el pañuelo".

ESTACIÓN 4 Circuito

Subir, bajar, escalar, arrastrarse... son algunas de las cosas que más gusta realizar a los niños pero no siempre se les permite. Gracias al material del cual disponemos daremos esta oportunidad que tendrá algún aliciente para incrementar la emoción y estimular la atención. Si solamente se pudiese construir un único circuito a éste se accederá por turno, de uno en uno, y el grupo se dividirá en dos de tal forma que la otra mitad de los niños participe de otro juego. Si hubiese la posibilidad de construir dos circuitos se introducirían alicientes competitivos como la rapidez y la suma de participantes en forma de relevos.

4.- ¿Cómo participar en la actividad?

Se convocan **210 plazas** divididas de la siguiente forma:

- 120 plazas (60 por turno) en el Grupo A
- 90 plazas en el Grupo B

(PABELLÓN DE LA ALAMEDILLA)

PARTICIPANTES Y HORARIOS				
GRUPOS	AÑOS DE NACIMIENTO	TURNOS	HORA DE COMIENZO	HORA DE FINALIZACIÓN
"A"	2019 / 2020 / 2021	1ª	10:00 h.	11:00 h.
	2019 / 2020 / 2021	2º	11:15 h.	12:15 h.
"B"	2017 / 2018	3º	12:30 h.	13:30 h.

Para poder participar en la actividad, es necesario que los centros escolares realicen la inscripción correspondiente en [DEBA](#) (en modalidad POLIDEPORTIVIDAD) y rellenar la "[Ficha de Inscripción](#)", a través del enlace anterior o bien a través de:

<http://deportes.cms.aytosa.inet/es/juegos Escolares/programaprebendamini/> dentro de los siguientes plazos: **jueves 30 de enero a partir de las 9:00 horas, hasta las 13.00 horas del miércoles 5 de febrero.**



PROGRAMA PREBENJAMÍN 2024/2025
UN MES, UN DEPORTE

FEBRERO: BALONMANO

- La actividad se desarrollará el **sábado 8 de febrero**.

***Para rellenar el formulario de inscripción utilizar "GOOGLE CHROME o MICROSOFT EDGE"**

Será necesario enviar un formulario para cada grupo de edad convocado, no pudiéndose entregar en un mismo formulario a escolares de los grupos "A" y "B".

No se podrá participar en esta actividad, si previamente no se ha inscrito correctamente al centro y a los escolares en el **programa DEBA** y presentado el formulario de inscripción en los plazos señalados.

Teniendo en cuenta las edades de los participantes, la capacidad de la instalación y los recursos empleados para la actividad, **las plazas serán limitadas.**

Las plazas se asignarán **POR RIGUROSO ORDEN DE INSCRIPCIÓN, no aceptándose ninguna solicitud ni antes ni después de los plazos señalados.**

Recordamos que según la Convocatoria General del Programa Prebenjamín, no se podrán presentar más alumnos por Centro Escolar, de las plazas que finalmente se adjudiquen a cada centro. El no cumplimiento de esta premisa, podrá poner en peligro el desarrollo de la actividad. Si algún centro tuviese bajas, deberá comunicar las mismas, lo antes posible, a la Organización de Juegos Escolares, que las adjudicará a los Centros que han quedado en reserva.

El **jueves 6 de febrero** se hará público el listado de plazas admitidas a cada centro, así como aquellos centros que han quedado con plazas en reserva.