



# FORMACIÓN 2025

## MODALIDAD ON-LINE

### Técnicas y herramientas específicas para la igualdad en el ocio y tiempo libre

Horas	Fechas	Horario	Modalidad	Diploma	Precio	Plazas
20 h.	Del 13 al 23/12/2025	Libre	On-line.	Aprovechamiento	Gratuito	25

**CONTENIDO:** (Online). Técnicas y herramientas específicas para la igualdad en el ocio y tiempo libre (20 h.)

#### Unidad 1. Intervención igualitaria en el ocio: marco conceptual y político.

- 1.1 Fundamentos para una intervención igualitaria en el ocio.
  - 1.1.1 Conceptos de igualdad, equidad y género.
  - 1.1.2 Ocio y tiempo libre como espacios de socialización y transformación educativa.
  - 1.1.3 Coeducación como estrategia estructural: principios y aplicaciones.
- 1.2 Análisis crítico de las desigualdades en ocio y tiempo libre.
  - 1.2.1. Brechas de género: distribución del tiempo libre y sesgos en actividades.
  - 1.2.2. Invisibilización, estereotipos y barreras de acceso según género, origen, diversidad funcional o edad.
  - 1.2.3. Violencia simbólica, microviolencias y dinámicas normalizadas en espacios recreativos.
- 1.3 Marco normativo y compromisos institucionales (RGPD, Ley Orgánica 1/2004, Ley 15/2022 y normativa autonómica).
  - 1.3.1 Derechos de la infancia, políticas públicas y ODS (4 y 5).
  - 1.3.2 Función de los centros educativos y comunitarios en la garantía del derecho al ocio en igualdad.

#### Unidad 2. Detección de desigualdades y análisis participativo en contextos lúdicos.

- 2.1 Herramientas para la detección de desigualdades
  - 2.1.1 Técnicas para visibilizar estereotipos y discriminación en materiales, dinámicas y lenguaje.
  - 2.1.2 Identificación de micromachismos y creencias sexistas.
  - 2.1.3 Indicadores de violencia de género y exclusión en actividades de ocio.
- 2.2 Metodologías participativas de análisis.
  - 2.2.1 Juegos de rol, dinámicas de inversión de papeles, debates guiados.
  - 2.2.2 Técnicas cooperativas: murales, audiovisuales, talleres de análisis crítico.
  - 2.2.3 Recolección de información desde la experiencia de niñas, niños y adolescentes.
- 2.3 Recursos prácticos y guías de diagnóstico.
  - 2.3.1 Herramientas digitales con enfoque inclusivo y coeducativo.
  - 2.3.2 Instrumentos de autodiagnóstico institucional.
  - 2.3.3 Buenas prácticas y repertorios de actividades adaptadas a contextos diversos.

Igualdad en el ocio  
y tiempo libre

#### UNIDAD 3. Intervención, diseño y evaluación de propuestas coeducativas.

- 3.1 Técnicas de intervención coeducativa.
  - 3.1.1 Juegos cooperativos y dinámicas no competitivas para promover la igualdad de género.
  - 3.1.2 Lenguaje inclusivo y comunicación no sexista.
  - 3.1.3 Estrategias para fomentar la participación equitativa y prevención de la violencia sexista en las actividades de tiempo libre.
- 3.2 Diseño inclusivo de actividades de tiempo libre.
  - 3.2.1 Programación coeducativa: objetivos, recursos, criterios de participación.
  - 3.2.2 Adaptación de propuestas según edad, diversidad funcional y contexto cultural.
- 3.3 Evaluación de impacto y sostenibilidad.
  - 3.3.1 Técnicas de evaluación participativa y seguimiento comunitario.
  - 3.3.2 Proyectos replicables, alianzas interinstitucionales y continuidad educativa.

IMPARTE: FORMACIÓN ON

