



¡¡S.O.S.mos Padres !!!



Biblioteca Municipal "Torrente Ballester"

Pso. Los Olivos 10-22 37005 Salamanca

Nº 24 — Octubre, 2005

SALUD

Embarazo sano

Guill Thorn

Parenting, 2005



Planificar el nacimiento de un hijo e iniciar un embarazo es siempre un reto, ya se trate de una madre primeriza como de una que ya haya tenido otros hijos. Además, los continuos descubrimientos en alimentación, psicología, ginecología y otros campos relacionados con la gestación dan gran actualidad a este volumen. No se trata de un libro técnico ni médico, sino de un manual para sentirse bien, estar sana y disfrutar el embarazo.

Lactancia materna

Jane Chumbley

Parenting, 2005



Desde hace algunos años hay una cruzada abierta a favor de la lactancia materna y se han emprendido diversas acciones para concienciar a la sociedad de la necesidad de favorecer y proteger esta práctica. Este volumen es el complemento ideal para las madres que desean alimentar a sus hijos con leche materna, pues ofrece consejos muy prácticos acerca de todos los factores que intervienen en esta etapa. Su cómodo formato permite, además, consultarlo en cualquier momento. A lo largo de seis capítulos se tratan las posiciones más cómodas y adecuadas para dar el pecho, la cantidad y calidad de la leche, los métodos para introducir los primeros biberones, los remedios para los cólicos y otros malestares del bebé o los tratamientos para mastitis, llagas y otros problemas del pecho.

SALUD

Todavía puedo ser mamá: guía de la maternidad a partir de 35 años

Doreen Nagle
Océano, 2005



Cada vez más mujeres de 35 años en adelante, sea cual sea su estado civil o situación personal, deciden formar una familia. *Todavía puedo ser mamá* ofrece a estas 'madres maduras' toda la información básica que necesitan, así como las experiencias de otras mujeres que pasaron por esta vivencia. Aquí encontrarán el

antídoto a sus temores y las respuestas a sus preguntas más frecuentes: ¿por qué me está resultando tan difícil quedarme embarazada? ¿Qué riesgos existen a mi edad; el feto corre peligro? ¿Existe una edad límite para la adopción? ¿Podré compaginar el trabajo con la maternidad? Esta guía aporta todo tipo de reflexiones prácticas y recursos útiles para las futuras madres.

TIEMPO LIBRE

¡Vamos a jugar!

Jorge Batllori, Víctor Escandell
Parenting, 2005



Cuando llega un nuevo miembro a la familia, los padres y educadores deben aprender a compartir su tiempo con el recién llegado para seguir de cerca su crecimiento y participar en su formación desde el primer día, de un modo divertido y, al mismo tiempo, útil. El juego es fundamental

para los niños de cualquier edad, y muy especialmente en los primeros años de vida, ya que se trata de su modo natural de aprendizaje, de relación con los demás, de conocimiento del entorno, etc. En *¡Vamos a jugar!* se explican detalladamente 150 actividades que los padres y educadores pueden llevar a cabo con su pequeño desde que nace hasta que cumple los tres años. Agrupadas por etapas (de 0 a 3 meses, de 3 a 6 meses, de 6 a 9 meses, de 9 a 12 meses, de 1 a 2 años y de 2 a 3 años), estas actividades están pensadas para estimular las capacidades que corresponden a los niños y niñas en cada momento de su desarrollo.

PEQUEÑOS PROBLEMAS

¡Adiós, pañales!

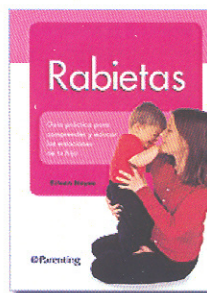
Jane Gilbert
Parenting, 2005



El objetivo de esta obra es ofrecer a los padres los mejores consejos para enseñar a sus hijos a utilizar el orinal y poderles retirar el pañal. La filosofía en la que se basa es la del profundo y serio respeto por las diferencias entre los niños, de modo que ni los padres ni los hijos se sientan presionados por tener que cumplir unas etapas marcadas y seguir un ritmo establecido.

Rabietas

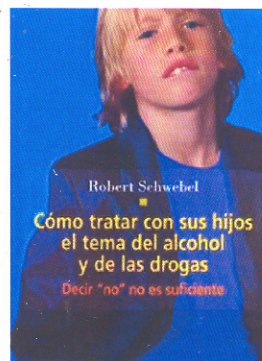
Eileen Hayes
Parenting, 2005



Lidiar con las rabietas es uno de los aspectos de la educación que para algunos padres y educadores se hace realmente difícil. Para todas las personas que tienen trato con niños que sufren rabietas, llega este libro, como caído del cielo, donde encontrarán gran variedad de consejos muy útiles. En estas páginas se explican las motivaciones que pueden desencadenar un ataque de rabia, se desarrollan las estrategias más eficaces para evitar y reconducir los momentos de tensión y se ofrecen las experiencias de otros padres y expertos.

Cómo tratar con sus hijos el tema del alcohol y de las drogas

Robert Schewebel
Paidós, 2005
(Guías para padres)



Al igual que los adultos, los niños y los adolescentes también desean aliviar su estrés, divertirse y lograr una amplia aceptación social entre sus semejantes: unos lo consiguen mediante el deporte, el baile o la cultura, otros se inclinan por el mundo de la droga. De acuerdo con este libro, los padres sólo podrán prevenir los problemas de la adicción educando hijos sanos, autónomos y bien informados, cuyo aprendizaje vital les permita satisfacer sus necesidades de manera positiva.

Los niños y los animales domésticos

Catherine Muller

Paidós, 2005

(guías para padres)



- ¿Qué papel desempeñan los animales domésticos en el ámbito de la familia?
- ¿Es comparable el desarrollo de un niño con el de un animal?
- ¿Pueden ayudar a nuestros hijos a crecer, a convertirse en adultos?

¿Qué le pasa a este niño?: una guía para conocer a los niños con discapacidad

Ángeles Ponce; Il., Miguel Gallardo

Serres, 2005



- ¿Cómo se le cuenta a un niño que su hermano tiene Síndrome de Down?
- ¿Con qué palabras podemos explicar a un niño que es la parálisis cerebral?

¿Cómo conseguir que los más pequeños entiendan que a ellos se les riña y a un niño con autismo no, aunque hayan hecho lo mismo? Si a los adultos nos resulta complicado entenderlo y aceptarlo ¿cómo hacerlo fácil para los más pequeños?

EDUCACIÓN

Stop al fracaso escolar

Marta Eugenia Rodríguez de la Torre

Grijalbo, 2005



Uno de cada cuatro estudiantes españoles fracasa en su intento por superar las pruebas del período educativo; otro de esos cuatro va aprobando por los pelos cada convocatoria a la que se presenta... Marta Eugenia Rodríguez de la Torre,

experta en inteligencia y aprendizaje, nos propone un método científico innovador en el que lo fundamental no es aprender y aprobar conceptos y materias, sino preparar nuestras capacidades intelectivas para, con el mínimo esfuerzo, poder adquirir todo tipo de conocimientos.